



Gagauzia

Primăria  
Satul Gaidar

РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА  
ГАГАУЗИЯ (ГАГАУЗ ЕРИ)  
Republica Moldova  
Moldova Republikasî

Yeri

ГАЙДАРСКИЙ СЕЛЬСКИЙ СОВЕТ  
Bakanîi



Gagauz

Haydar kuu

с. Гайдар ул. Советская , 36. Тел.: (291) 71-236, факс: (291) 71-236, e-mail: primariya.g@mail.ru

## РЕШЕНИЕ

От 18 февраля 2020 г.

№ 1/6

Отчет о работе УРО «Ромашка»  
за 2018- 2019 учебный год.

Заслушав отчет директора детского сада В.П. Куру о работе УРО «Ромашка» за 2018- 2019 учебный год, руководствуясь ст.14 ч.(2) п.з) Закона №436 от 28.12.2006 *О местном публичном управлении*, сельский совет отмечает, что из 310 детей, 155 детей охвачены дошкольным образованием, процент охвата составляет 50%. Методическая работа в УРО «Ромашка» проводилась в соответствии с годовым планом и поставленными задачами. Были проведены дополнительные семинары, в связи с внедрением нового Куррикулума и стандартов. В 2018г. по румынскому гранту, в д/с 2 группы были оснащены мебелью ( кровати, стеллажи, детские шкафчики). Планируемые проекты: утепление наружных стен и замена внутренних дверей; частичная замена полового покрытия. Участие в проектах является хорошим стимулом и дополнительным источником финансирования бюджета дошкольного учреждения. С помощью дополнительных денежных средств пополняется материально техническая база, улучшается внешний вид дошкольного учреждения, обновляется среда и условия для полноценного учебно-воспитательного процесса. В дошкольном учреждении организовано четырех - разовое питание. В рацион детей входят все необходимые продукты. Процент посещаемости составляет 65-70%. Несмотря на созданные условия, имеются проблемы, которые нельзя решить в рамках бюджета ДДУ: установка септика для очистки канализационных вод; утепление наружных стен зданий; замена внутренних дверей, полов в групповых и помещениях; капитальный ремонт всех помещений; дополнительное строительство спортивного зала.

## СЕЛЬСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Отчет о работе УРО «Ромашка» за 2018- 2019 учебный год принять к сведению (отчет прилагается).
2. Продолжить активное участие в проектах по привлечению инвестиций для решения проблем дошкольного учреждения.
3. Контроль за исполнением данного решения возложить на примара села И.Г. Киося.

Председатель совета

И.Х. Беженарь

Секретарь совета

Г.Г. Капсомун

Приложение к решению  
Гайдарского сельского совета  
№1/6 от 18.02.2020 г.

**Мониторинг деятельности**  
**УРО «Ромашка» с.Гайдар**  
**в 2018-2019 учебном году.**

- ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИЯ

# **Задачи, запланированные на 2018-2019 учебный год.**

## **1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей:**

**- добиваться снижения кол-ва заболеваний, а также заболеваний органов верхних дыхательных путей;**

**-обеспечить организацию двигательной активности детей, используя традиционные**

**-методы и элементы инновационных здоровьесберегающих технологий.**

**-формировать у детей элементарные представления о ценностях здорового образа жизни**

**2.Культивирование морально-духовных ценностей сквозь призму семейных и общественных отношений. Понимание и принятие семейных и общественных морально-духовных ценностей.**

**3. Развитие мыслительных действий (анализ , сравнение, классификация, серийность), качеств мышления (корректность, быстрота, гибкость, обратимость интеллектуальных операций), элементарных навыков интеллектуальной деятельности.**

**4.Обеспечение развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, более глубокого изучения "Инструмента оценки профессиональных компетенций воспитателей." ,а именно раздела А "Концепция о ребенке и раннем воспитание"**

## Статистические данные: ДДУ, общее количество детей

	Кол-во Детей. Проживающих в Местности	К-ВО детей по возрастам в населенном пункте и их посещаемость								
		0-3 ani			3-5 ani			5-7 ani		
		Реальное кол-во	Посещают	Доля, %	Реальное кол-во	Посещают ДДУ	доля, %	Реальное кол-во	Посещают ДДУ	Доля, %
2014-2015гг	356	171	50	29	99	80	81	86	66	77
2015-2016гг	342	140	33	23	134	79	59	68	69	101
2016-2017гг	320	86	26	30	137	73	53	97	66	68
2017-2018гг.	362	104	15	14	94	68	72	134	85	63
2018-2019	310	123	12	10	80	69	86	107	74	70

# **Выводы, сравнительный анализ:**

**Исходя из таблицы рождаемости и охвата детей ДДУ, можно сказать, что общее количество детей по населенному пункту на 2018-19 уч.год составляет 310 детей, это на 52 ребенка меньше чем в 2017-18 уч.году. Из 310 детей, 155 детей охвачены дошкольным образованием, процент охвата составляет 50%. За 2017-18 уч.год рождаемость составила 362 детей, охват д/с 148 детей. Это 46% охвата детей дошкольным воспитанием. Процент охвата в текущем году выше. Прием в д/с осуществляется в основном с 3-х лет. Исключение составляют дети, родители которых остро нуждаются в устройстве ребенка в УРО. Дети 5-7 лет, полностью охвачены д/с, но процент низкий из-за отсутствия их в населенном пункте. Только 1 ребенок подготовительного возраста не посещает д/с из-за категоричного отказа родителей. Все группы хорошо укомплектованы. Подготовительную группу завершают 45 детей.**

## Дидактические кадры в УРО.

Общее кол-во	С квалификацией в области дошкольного образования(из общего кол-ва)	С другими специальностями, но из области педагогики (из общего кол-ва)	С другими специальностями (из общего кол-ва)	Кол-во дидактических кадров, которые имеют дид. степень			Без дид. степени		Дефицит дид. кадров, каких, в каких ДДУ
				Высшая	I	II	Общее кол-во	Из них сколько молодых специалистов (первые 3года деятельности)	
2014-2015гг	6	13	0	-	-	13	6	0	0
2015-2016гг	6	13	0	-	-	13	6	0	0
2016-2017	5	11	0	-	-	12	4	0	-
2017-2018г.	5	9	0	-	-	11	3	0	Муз.рук.
2018-2019г.	5	9	0	-	-	12	2	0	Муз.рук.

## **Выводы, анализ:**

**Исходя из анализа, можно сказать, что до 2017-18 гг, учреждение было полностью укомплектовано дидактическими кадрами. В 2017-18 г. в д/с образовалась вакансия музыкального руководителя, в связи с трагической кончиной работающего педагога. И до сегодняшнего дня она является вакантной. Если говорить о квалификации, то из общего количества педагогов 14, 12 педагогов имеют 2 дидактическую степень, это составляет 86%, а 14 % педагогов не имеют степень. С 2 педагогами, которые без степени, проводим работу и вызываем желание повысить квалификацию.**

## Распределение педагогов по образованию и педагогическому стажу работы

УРО	К-во педагогов	Образование				Педагогический стаж				
		Высшее	Незаконченное Высшее	Среднее-специальное	Общее среднее	До 3 лет	3-8 лет	8-13 лет	13- 18 лет	Свыше 18 лет
	14	7	0	7	0	0	3	2	2	7

**Выводы, сравнительный анализ: В УРО с общим количеством 14 педагогов - 7 имеют высшее образование, что составляет 50%, еще 3 учатся в КГУ на 2 и 4 курсах; со стажем работы свыше 18 лет- 7 педагогов – это 50%; со стажем работы до 3 лет -0 педагог - это 0% и со стажем до 18 лет – 7 педагогов – это 50%. В УРО совсем молодых специалистов нет. Проводя анализ образовательного уровня педагогов, можно сказать что дидактические кадры имеют желание и повышают свой образовательный уровень.**

## Возраст педагогов УРО

УРО	К-во педагогов 14					
	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-57 лет	57-62 года	62 и выше лет
УРО «Ромашка» с.Гайдар	1	4	5	3	1	0

### **Выводы, сравнительный анализ:**

**Проведя анализ распределения педагогов по возрастам, можно сказать, что в УРО «Ромашка»: до 30 лет-7,5%; 30-40 лет- 28%; 40-50 лет-36%; 50-57 -21%; 57-62-7,5%; свыше 62 лет-0%. Основной состав это люди среднего возраста, т.е. 40-50 лет и 30-40 лет. Один педагог пенсионного возраста.**

## Количество подготовительных групп и детей в них

Учебный год	Количество подготовительных групп	Количество детей
2014-15 уч.год	2 группы	44
2015-16 уч.год	1 группа	28
2016-17 уч.год	2 группы	43
2017-18 уч.год	1 группа	33
2018-19 уч.год	2 группы	45

**Сравнительный анализ по годам .**

**Подготовительные группы функционируют с 2012-13 учебного года.**

**Проводя анализ по годам можно сказать, что: в 2014-15гг -2 группы, детей -44; 2015-16гг. -1группа – 28 детей. В 2016- 17 гг. – 2 группы – детей 43.**

**В 2017-18 учебном году функционирует 1 группа с 33 детьми. В 2018-19гг. – 2 группы, с количеством детей 45.**

**На 2019-20гг. планируется 1 группа с количество детей 30. Характер количества групп и детей нестабилен.**

**Следует отметить тенденцию сокращения миграции детей.**

## Методическая работа

Методическая работа в УРО «Ромашка» проводилась в соответствии с годовым планом и поставленными задачами. Традиционные и новые формы методической работы включали в себя материал для повышения профессионального уровня педагогов. Следует отметить, что были проведены дополнительные семинары в связи с внедрением нового Куррикулума и стандартов. Первые семинары прошли с целью ознакомления с новым Куррикулумом и СОПД, в дальнейшем педагоги практиковались по новым требованиям нормативных документов. Педагоги с энтузиазмом знакомились и изучали новшества.

Проведенная методическая работа положительно повлияла на качество учебно – воспитательного процесса. Темы методической деятельности были тесно связаны с задачами годового плана ДДУ. Были даны рекомендации педагогам по духовно-нравственному воспитанию детей, использованию элементов инновационных технологий на занятиях и в режимных моментах, развитию мыслительных действий (анализ, сравнение, классификация, серийность), качеств мышления (корректность, быстрота, гибкость, обратимость интеллектуальных операций), элементарных навыков интеллектуальной деятельности.

В процессе решения задач годового планирования УРО «РОМАШКА» были проведены конкурсы и мониторинги. В них приняли участие все группы детского сада.



Мониторинг подготовки групп к новому учебному году.

# Конкурс подделок «Необычное из обычного» семейный конкурс Осенних шляп

(выставка – конкурс из природного материала)



# Участие в конкурсе «А ну-ка, девушки!»



В рамках годового плана проведены разнообразные методические мероприятия.



Семинар-практикум в виде деловой игры: «Механизм духовно-нравственного воспитания.»



Методчас: «Профессиональная компетентность педагога в обеспечении личностного развития дошкольников.»

## Проведены открытые мероприятия



Интегрированное занятие:  
«В гостях у сказки»  
Средняя-1 группа



Занятие на гагаузском языке: «Venim raalı insanım» старшая группа



Интегрированное занятие: «Всем день добрый!» Старшая группа



Интегрированное занятие :  
«Мы любим сюрпризы»  
Средняя-2 группа

# Проведены праздники



Познавательно-развлекательное мероприятие: «Весенние мотивы»

Тематический досуг: «День защитника Отечества»

Развлечение: «День рождения солнышка!» Средняя-2



Подготовительная группа

Праздничный концерт:  
«Я помню!  
Я горжусь!»  
Подготовительная группа



День защиты детей!

# Утренники, посвященные Международному женскому дню во всех возрастных группах



# Выпускной бал в подготовительных группах.



## Партнерство и участие в проектах

Партнёры	Название проекта	Влияние
UNDP ( 2015-2016г.)	Установка солнечных панелей для горячего водоснабжения	дополнительное горячее водоснабжение без затрат на электричество и природный газ
Исполком АТО Гагаузии ( 2017г.)	замена внутренней электропроводки	электричество работает без сбоев и соблюдается техника безопасности
Румынский грант, фонд FISM ( 2018г.)	Оснащение мебелью	Замена в 2 группах мебели: кроваток, шкафчиков и стеллажей
Slovak Aid ( заявка в процессе рассмотрения)	Очистка сточных вод д/с	При установке биологической очистки сточных вод, мы сможем сэкономленные средства перенаправить на улучшение воспитательно - образовательного процесса, что обеспечит нашим детям нормальные условия для развития, и уменьшит риск для здоровья.

### Выводы, анализ:

За последние 5 лет ДДУ «Ромашка» были реализованы следующие проекты:

2015 – участие в проекте «Энергия и биомасса в Молдове» « Установка солнечных батарей для горячего водоснабжения». Фонд UNDP.

2016- продолжение проекта « Установка солнечных батарей для горячего водоснабжения». Фонд UNDP.

В 2017 году в дошкольном учреждении, при содействии Исполкома Гагаузии была заменена внутренняя электропроводка.

В 2018г. в продолжении румынского гранта, в д/с 2 группы были оснащены мебелью ( кровати, стеллажи, детские шкафчики)

В 2019г. участие в проекте Slovak Aid «Очистка сточных вод д/с» ( в процессе рассмотрения)

Планируются проекты: утепление наружных стен и замена внутренних дверей; частичная замена полового покрытия.

Участие в проектах является хорошим стимулом и дополнительным источником финансирования бюджета дошкольного учреждения.

С помощью дополнительных денежных средств пополняется материально техническая база,

улучшается внешний вид дошкольного учреждения, обновляется среда и условия для полноценного учебно-воспитательного процесса.

## Питание в УРО

### Оплата за питание. Нормативы питания.

Учебный год	Норматив на р-ка Утвержденный Минфином	Норматив на питание на 1 ребенка в день	Фактические расходы на 1 р-ка в день
2015г.	16.05	16.05	16,04
2016г.	16.05	16.05	17,62
2017г.	21	21	20,8
2018г.	23,25	23,25	22,1
2019	26,25	26,25	26,55

**Анализ освоения продуктов питания в натуральном выражении  
по детскому саду «Ромашка» Примэрия с. Гайдар за 2019 год, годовой .**

№	Наименование продуктов	Ед. изм.	Норма (гр.)		По норме (кг.)	Факт (кг.)	Экономия (кг.)	Перерасход (кг.)
			ясли	сад				
1	2							
1	Мясо	кг.	25	1561,4	1586,4	1359	227,4	
2	масло сливочное	кг.	5	312,2	317,2	304,9	12,3	
3	Молоко	лит.	209	6558	6767	6509	258	
4	Сметана	кг.	2	78	80	130,4		50,4
5	Творог	кг.	16,7	624,5	641,2	456,4	184,8	
6	Яйцо	шт.	104	7807	7911	8308		397
7	Сахар	кг.	12,5	624,5	637	645,5		8,5
8	Картофель	кг.	50	2966,6	316,6	2480,5	536,1	
9	Хлеб	кг.	25	1561,4	1586,4	1595		8,6
10	Овощи	кг.	75	3122,8	3197,8	2822,6	375,2	
11	Крупы	кг.	12,5	546,5	559	900,4		341,4
12	Фрукты	кг.	37,6	936,8	974,4	992		17,6
13	Рыба	кг.	10	702,6	712,6	535,6	177	
14	Масло растительное	кг.	3,1	140,5	143,6	144,7		1,1
15	Кондитерские изделия	кг.	1,7	156,1	157,8	296,7		138,9
16	Сыр	кг.	1,2	78	79,2	101,9		22,7
17	сухофрукты	кг	1,7	156,1	157,8	67,9	89,9	

## Анализ освоения продуктов питания в денежном выражении

№	Наименование	Норма на детодень	Факт.на 1 детодень	К-во дней	По плану (лей)	Факт (лей)	Экономия (лей)	Перерасход (лей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ясли	21,3	22,74	490	10437	11143,79		706,79
2	Сад	26,25	26,55	15542	407977,5	412666,38		4688,88
	<b>Всего:</b>			<b>16032</b>	<b>418414,5</b>	<b>423810,17</b>		<b>5395,67</b>

Проводя анализ питания детей, то отметим, что в дошкольном учреждении организовано четырех -разовое питание. В рацион детей, входят все необходимые продукты – это пастеризованное молоко, свежее мясо, кисло - молочные продукты, овощи и фрукты и др. Фактические расходы на питание за 2019г. составляют 26,55 лей , из них 9лей оплачивают родители, а остальные бюджет.

Это составляет 101% от денежной нормы питания на одного ребенка. 20 детей освобождены от оплаты за питания на 50%. За 2018-19 уч.год количество рабочих дней составило 192. Количество детодней – 16847.

# Анализ заболеваемости. Группы здоровья, кол- во детей.

п/п		Общее кол -во заболеваний	Кол-во инфекционных заболеваний-	Кол-во соматических заболеваний	травмы
1	2015г.	311	1	310	----
2	2016г.	373	50	323	2(дома1)
3	2017г.	235	21	214	1
4	2018г.	217	10	207	0
5	2019г.	218	7	210	1

**Вывод:** исходя из анализа заболеваемости детей, мы выявили следующее : что количество заболеваний за 2019 год ниже, идентично 2018г. Из 218 случаев 7 случаев инфекционных и остальные 210 соматические.

В текущем 2019 году в д/с произошла одна травма( ребенок стр.гр. спускаясь с лестницы сломал ногу). Самые распространенные болезни это ОРВИ, с последующими осложнениями. Если сравнивать все года, то можно сказать, что меньше всего случаев в 2018г. Мы считаем, что проведенные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также сохранение теплового режима в д/с способствовали снижению заболеваемости. Показателем снижения болезни является функционирование д/с регулярно, т. е без закрытия на карантин в текущем году.

Проведя анализ групп здоровья детей можно сделать вывод, что основная группа здоровья детей это1гр. это здоровые дети не имеющие проблем со здоровьем – 120 детей .

2гр составляет 32 ребенка это здоровые дети имеющие небольшие проблемы со здоровьем и сниженную сопротивляемость к ОРЗ. 3гр. составляет 3детей это дети страдающие хроническими заболеваниями..а также дети с физическими недостатками.

## Информация о внедренных проектах и осуществленных мероприятиях по строительству и ремонту и по обеспечению оборудованием, оргтехникой и мебелью УРО «Ромашка» с.Гайдар.

№	Наименование осуществленных мероприятий/ проектов в 2018-19 уч. г.	Источник финансирования ( тыс.лей)			
		Бюджет примэрии	Средств а выделен ные ИК, НСГ	спонсор ство	Проекты /гранты
1	- косметический ремонт помещений; - покраска уличного оборудования.	8000			
2	- капитальный ремонт общего коридора с выравниванием потолка и стен, с заменой дверей и пола	228000			
3	-замена полов в одной групповой комнате	23000			
4	- ремонт уличных ступенек и установка перил.	6400			
	- ремонт крыши с установкой коньков и снегозадержателей	17900			
5	- приобретение диапроектора с экраном	13,5000			
6	- приобретение демонстрационного материала для занятий	6222			
7	-приобретение и обновление тюли в муз. зале и лестничных клетках.	7330			
8	-приобретение информационных уголков.	4950			
9	-приобретение стульев для муз.зала и мебели для кабинета	24649			
10	- приобретение цветного принтера и портативного усилителя звука			7000	
11	Приобретение постельного белья, спецодежды и костюмов	32170			

## **Проблемы, которые нельзя решить в рамках бюджета ДДУ:**

- установка септика для очистки канализационных вод;
- утепления наружных стен зданий;
- замена внутренних дверей, полов в групповых и помещениях;
- капитальный ремонт всех помещений;
- дополнительное строительство спортивного зала.

## Цели запланированные на 2019-2020 учебный год.

- 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, через развитие двигательных навыков и воспитание интереса к двигательной деятельности. Формирование элементарных представлений о здоровом поведении.
- 2. Развитие элементарных представлений о взаимодействии между человеком и природой, стимулирование любопытства к изучению окружающей среды и человека, путем развития навыков исследования, использование элементов наблюдения и эксперимента.
- 3. Развитие общения и разговорной речи путем использования возможности выражать свое мнение в форме лаконичного текста, умения словесно выражать содержания произведений, картин, впечатлений из личного опыта и выражения своих эмоций чувств словесно.
- 4. Обеспечение развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, более глубокого изучения "Инструмента оценки профессиональных компетенций воспитателей.", а именно раздел В "Планирование обучения"
- Раздел Д «Профессиональное развитие»

## Мероприятия запланированные в целях осуществления плана действий на 2019-2020 учебный год.

- 1.Семинар «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий для формирования правильной осанки детей дошкольного возраста»,
- 2. Семинар-тренинг «Важный элемент здоровье ребенка»;
- 3.Консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника»,
- 4.Педагогический семинар "Сказка - как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"
- 5.Семинар- практикум «Роль семьи в воспитании любви к родному языку у дошкольника»
- 6.Смотр конкурс центров « Обучение грамоте, библиотека».
- 7.Семинар- практикум : «Деловая игра «Механизм воспитания любви к окружающему миру».
- 8.Круглый стол «Дидактические игры как личностного развития детей. Тренинг «Растим достойных граждан».
- 9.Тематический контроль «Эффективность работы по экологическому воспитанию детей».
- 10.Консультация «Развитие умения словесно передавать свои эмоции и чувства»

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение качества образовательной работы УРО в соответствии с новыми требованиями КУРРИКУЛУМА и Стандартов. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- Стабильное оздоровление детей, сформированность навыков ЗОЖ, улучшение соматического здоровья. Воспитание духовно-нравственных ценностей через призму семейных и общественных отношений. Поиск путей эффективного развития у детей личностных качеств, создание детского игрового пространства как средства усвоения социальных норм, самовыражения, сотворчества, саморазвития. Оказание необходимой консультативно-практической помощи семьям дошкольников. Достижение высокого уровня психологической и эмоциональной готовности к обучению. Совершенствование педагогического мастерства.