

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А.АНГЕЛИ В 2018-
2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**
(LKZ CTCCBB CJDTNYBRJD 18/02/2020)

Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар! Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар по итогам 2018-2019 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Коллектив гимназии поставил перед собой цель –повышение качества гимназического образования посредством модернизации содержания, оптимизации структуры и внедрения эффективных механизмов устойчивого развития.

Задачи гимназии на 2018/2019 учебный год

1. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их законных представителей, усиление работы по формированию современных компетенций учащихся и расширение перечня образовательных услуг:
 - индивидуализации образовательных траекторий, обеспечивающих достижение учащимися высоких результатов в учебе и творческой деятельности;
 - осуществления организационной, учебно-методической и технической поддержки талантливых и мотивированных учащихся;
 - формирования и развития у учащихся ценностных ориентаций в сфере профессиональной деятельности, творческой самостоятельности, активности, исследовательских компетенций, обеспечивающих выпускнику возможности быть конкурентноспособным на современном рынке труда;
2. Повышение качества образования путем:
 - осуществления целенаправленной деятельности по реализации дифференцированного подхода в обучении
 - целенаправленной деятельности по мотивации учащихся к учению(поощрение, благодарность, стимулирование)
 - ориентирования педагогического коллектива на повышение среднего балла каждого ученика,
 - организации целенаправленной деятельности с мотивированными к учебе учащимися.в целях повышения качества знаний
 - реализации проектов инфраструктурных изменений школьного образовательного пространства: « Мой школьный двор – Планета детства» «Создание творческих лабораторий – «Коворкинг- зон», как ресурс расширения образовательного пространства гимназии»
 - осуществления сотрудничества с образовательными учреждениями, профессиональными училищами региона в области внедрения современных технологий и личностно-ориентированного подхода в обучении;
 - совершенствования механизмов финансово-экономической деятельности и укрепления материально-технической базы гимназии.

Миссия нашей гимназии состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей. Гимназия стремится, с одной стороны, способствовать развитию у учащихся их индивидуальных способностей, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения, на возникающие новые требования родителей обеспечивать их самореализацию сегодня и в будущем.

Гимназия призвана сформировать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах

жизни, умений жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Девиз нашей гимназии: **«Вначале любить, а затем уж воспитывать и учить».**»

Кредо гимназии: **«В каждом ребенке солнце только дайте ему светить»**

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности гимназии как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы гимназии Вы можете направлять по адресу: gaidarsh2009@yandex.ru

Доклад подготовлен управленческой командой гимназии в составе:

- директора Кочанжи Надежды Пантелеевны;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Куру Е.П.;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Капсамун А.М.;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Киося Н.И.;
- зам. директора по воспитательной работе Стоянова Е.Д.;

1.1. Информационная справка

Год основания: 1841 год

Паспорт гимназии

Учредитель:

Главное Управление Образования АТО Гагаузии

Полное наименование учреждения:

Гимназия им Ф.А.Ангели с. Гайдар

Тип: общеобразовательное учреждение - гимназия

Вид: начальное и гимназическое образование.

Контактная информация (адрес, телефон, e-mail):

Республика Молдова, Чадыр-Лунгский район, с. Гайдар, ул. Школьная 2,

телефон: 029171266,

e-mail : gaidarsh2009@yandex.ru

сайт гимназии gimnaziagaidar.md

Директор: Кочанжи Надежда Пантелеевна

Вышестоящая организация:

Главное Управление Образования АТО Гагаузии

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В своей работе гимназия им Ф.А.Ангели с. Гайдар руководствуется Конституцией РМ, Кодексом РМ «Об образовании», Уставом гимназии, Положением о функционировании, Учебным планом, Куррикулами (предметными), локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию гимназия сегодня видит:

в обеспечении доступного качественного образования;

в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственными стандартами обучения и социальным заказом;

в воспитании гражданской позиции учащихся;

в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар являются:

авторитет гимназии в окружающем социуме;

стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;

достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;

комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;

преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников гимназии;

использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.

- созданная система духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиций гимназии;
 - система оплаты работы педагогов, стимулирующая их к высокоэффективному труду.
- Перечисленные преимущества гимназии позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава гимназии и Правил для учащихся.

Здание гимназии рассчитано на 640 учащихся, а обучается на данный момент 247 учеников, это связано с миграционными и демографическими процессами

Коллективный портрет учеников

Ступень	начальное звено				Гимназическое звено				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Параллель	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во классов	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во учащихся	27	37	30	26	31	18	25	27	230
Кол-во учащихся по ступеням	120				131				
Всего	251								

В гимназии также обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Всё это способствует тому, что педагогическим коллективом было выбрано развитие образовательного учреждения в соответствии с концепцией адаптивной школы.

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся. Наша гимназия стремится создать условия для максимальной адаптации учащихся к изменениям в социальной среде в соответствии с их индивидуальными особенностями.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ГИМНАЗИИ (ДИНАМИКА)

№	Категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Многодетные семьи	17	13	22
2	Потеря кормильца/ сироты	15	12	4
3	Неполные семьи	29	30	34
4	Группа риска	12	8	6
5	Малообеспеченные	8	12	17
6	Инвалиды	3	4	6
7	1 родитель на заработках за границей	84	100	103
8	Оба родителя на заработках за границей	15	21	19

Средняя наполняемость классов	25	26,6	25,1
-------------------------------	----	------	------

Эти данные свидетельствуют о неудовлетворительном социальном фоне гимназии. Большая беда - отсутствие родителей рядом с детьми, учащиеся зачастую очень на долгое время остаются на попечении бабушек и дедушек. За этим фактом следуют проблемы поведенческого и воспитательного характера, посещаемости и успеваемости. В большинстве случаев материальная обеспеченность (по какой причине родители отсутствуют) не является залогом правильного и достойного воспитания и формирования будущего поколения наших воспитанников.

За 175 лет своей работы в селе школа вырастила не одно поколение гайдарцев, выпускники прошлых лет доверяют своих детей педагогическому коллективу школы. В нашей гимназии обучаются поколениями – династиями, что является лучшим доказательством высокого статуса учебного заведения. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Анализ динамики профессионального роста учителей гимназии

Учебные года	Количество педагогов	Количество педагогов со 2 дидактической степенью
2013-2014 учебный год	31	48,3 % (15 ч.)
2014-2015 учебный год	29	48,2% (14ч)
2015-2016 учебный год	29	51,7% (15ч)
2016-2017 учебный год	26	53,8% (14ч)
2017-2018 учебный год	25	60% (15 ч)
2018-2019 учебный год	24	70% (17ч)

Педагоги обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения. Качество образования неразрывно связано с кадровой обеспеченностью. Руководство гимназии уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов:

- ✓ **Подбор и расстановка кадров**
- ✓ Квалификация педагогов
- ✓ Потребность в профессиональном росте
- ✓ Разумное соотношение педагогов различных возрастных характеристик

В гимназии наблюдается и отмечается осознание и готовность коллектива к участию в инновационном процессе. Об этом говорят РМО, где учителя различных предметных направлений показали активное использование новшеств, ИКТ технологий в своей практике.

В учебном заведении имеются следующие информационные ресурсы:

- Функционирует сайт гимназии: gimnaziagaidar.md
- Выход в Интернет
- Наличие справочной и периодической литературы в кабинете зам директора по УВР

- Функционирует школьная библиотека и читальный зал
- Компьютерный кабинет

Заработная плата работников устанавливается на основании Закона №270 «О новой системе оплаты труда бюджетным работникам», локальных актах «Об установлении надбавок, доплат компенсационного характера за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника» и «О выплатах стимулирующего характера за счёт бюджетных средств».

80% учителей, реализующих внедрение модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения ИКТ компетентны

Учителя начальных классов и преподаватели гимназического звена регулярно проходят курсы повышения квалификации в университетах и институтах республики.

В течение года администрацией гимназии велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в гимназии проводятся в 24 учебных кабинетах.

- Учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме кабинетной системы, 1-4 - классной системы, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;

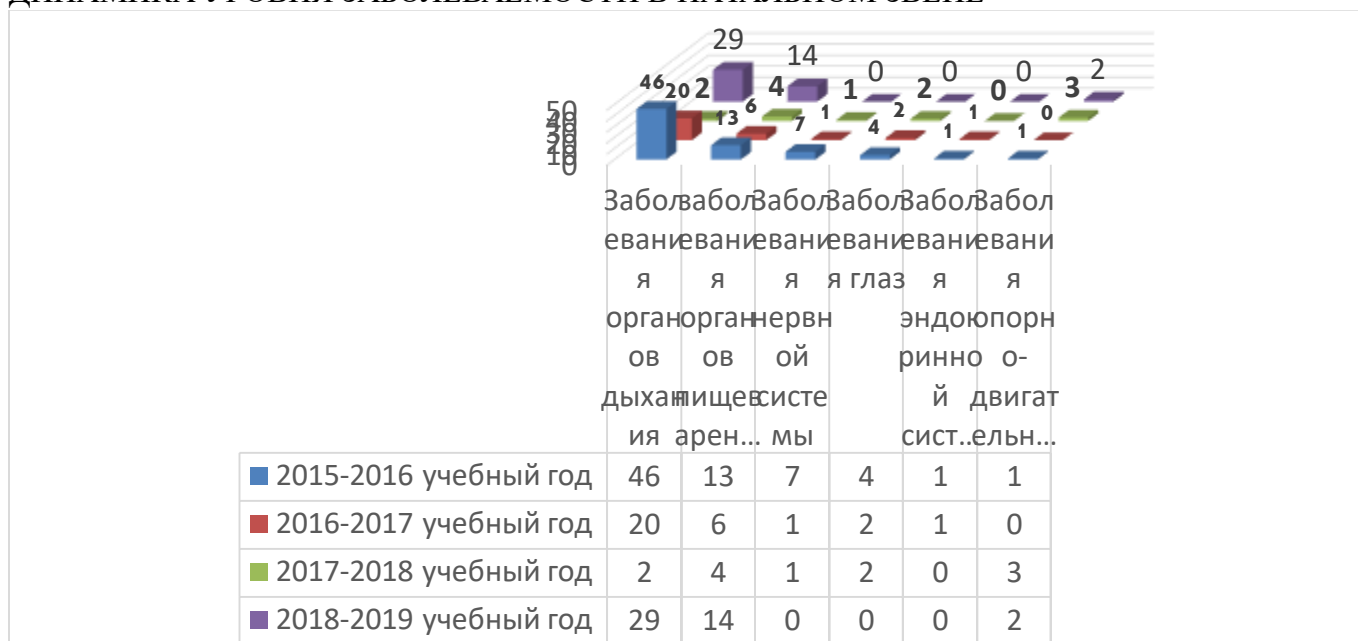
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

- Организация питания учащихся: начальное звено – 116 учащихся обеспечены бесплатным питанием(за счет бюджета) и 131 учащихся гимназического звена питаются за счет Фонда «Здоровое поколение»(региональный компонент).

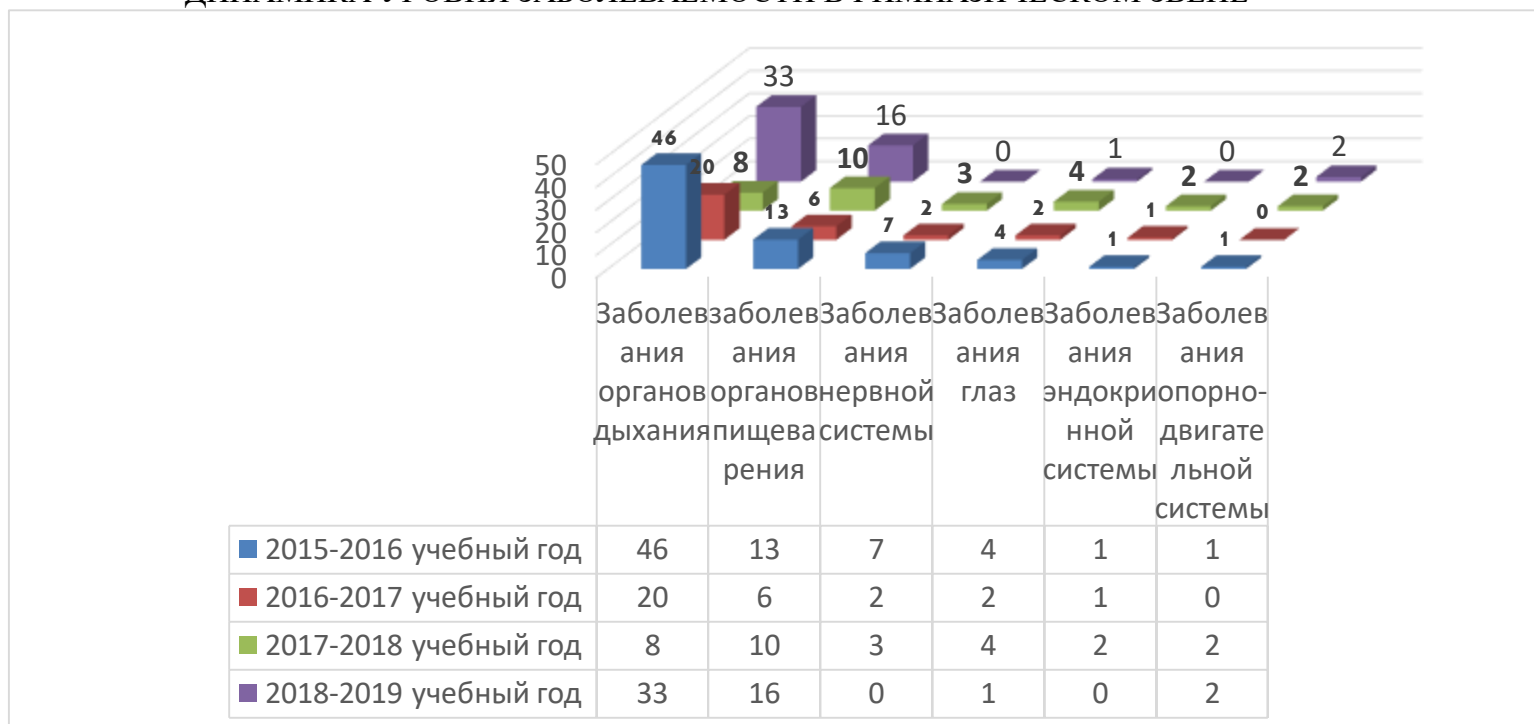
ПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО И ГИМНАЗИЧЕСКОГО ЗВЕНЬЕВ (В ДИНАМИКЕ ЗА 4 ГОДА)

Учебный год	Всего по гимназии и (питаются)	Количество детей начального звена	Количество учащихся гимназического звена	Стоимость питания на одного учащегося (норма)	Финансовые затраты на питание учащихся
2015-2016 учебный год	<u>140</u>	121	19(родительская ассоциация «Дружба»)	7,80	155 200
2016-2017 учебный год	<u>136</u>	116	20(родительская ассоциация «Дружба»)	8,20	174 800
2017-2018 учебный год (с 09.01.2018 по 31.05.2018)	<u>263</u>	130	133 (с 09.01.2018 региональный фонд «Здоровое поколение»)	8,80	170 598
2018-2019 учебный год	<u>251</u>	120	131(региональный фонд «Здоровое поколение»)	10.80	

ДИНАМИКА УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В НАЧАЛЬНОМ ЗВЕНЕ



ДИНАМИКА УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В ГИМНАЗИЧЕСКОМ ЗВЕНЕ



Ситуация связанная с хроническими заболеваниями, в соответствии с диаграммой улучшилась, но имеют место быть большое количество заболевших учащихся простудными и инфекционными заболеваниями в течении учебного года. Особо острым в этом году оказались частые заболевания детей воспалением легких.

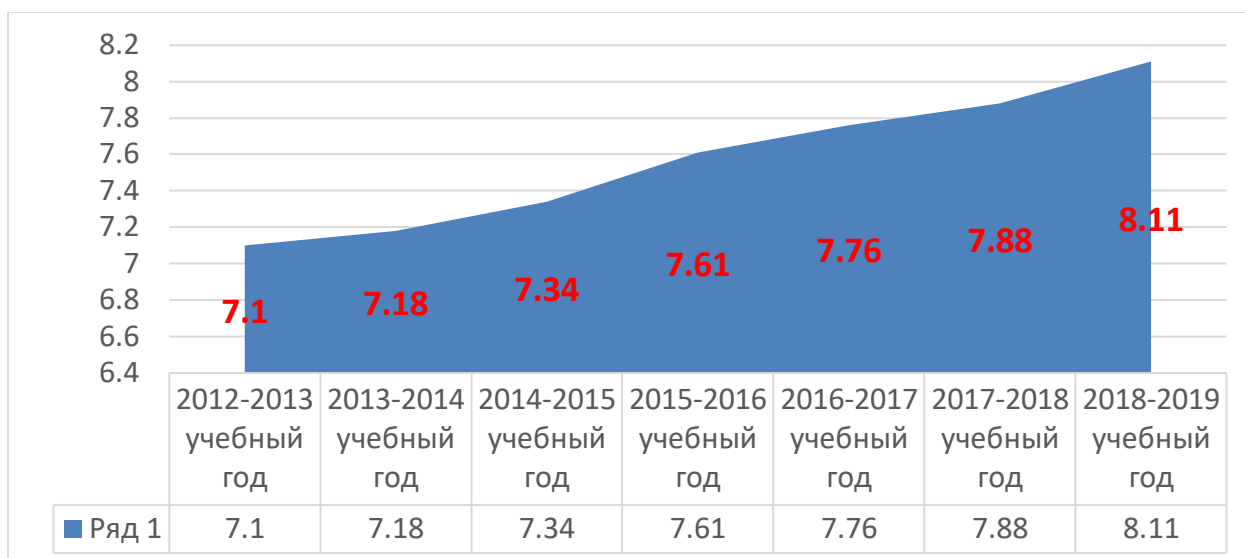
**Сводная ведомость учета успеваемости уч-ся 5-9 классов Гимназии им.Ф.А.Ангели
за 2018-2019 уч. год**

класс	Кол-во		прибыло	выбыло	успевают	успевают на			имеют оценки			ср. балл	% усп	% к/зн	% посещ
	на начало	на конец				9-10	8-10	7-10	1 «8»	1 «7»	2 «7»				
5а	30(1)	30(1)	1	1	30		4	4	1	1		7,07	100	14,8	99
6а	18	18			18		8	3			2	8,37	100	44,44	98,9
7а	25	25	1	1	25	3	8		3			8,02	100	44	97,91
8а	27	28	1		28	1	7	4	1	1		7,65	100	28,57	95,5
9а	30	30			30	4	1	4		2	2	7,48	100	17,85	98,3
итого	130	131			131	8	28	15	5	4	4	7,71	100	29,93	97,92

Динамика итогов УВП в разрезе 6 лет

<i>Обучалось учащихся</i>	<i>278</i>	<i>279</i>	<i>264</i>	<i>253</i>	<i>266</i>	<i>248</i>
<i>Занимаются на 9-10</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>37</i>	<i>21</i>	<i>18</i>	<i>42</i>
<i>Занимаются на 8-10</i>	<i>61</i>	<i>60</i>	<i>53</i>	<i>42</i>	<i>29</i>	<i>59</i>
<i>Занимаются на 7-10</i>	<i>39</i>	<i>32</i>	<i>34</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>25</i>
<i>Занимаются на 5-6</i>	<i>138</i>	<i>133</i>	<i>140</i>	<i>101</i>	<i>98</i>	<i>142</i>
<i>Не успевают</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Оставлены на 2 год</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Средний бал</i>	<i>7,64</i>	<i>7,94</i>	<i>7,96</i>	<i>7,88</i>	<i>7,85</i>	<i>8,11</i>
<i>% качества знаний</i>	<i>36,3</i>	<i>40,4</i>	<i>37,81</i>	<i>31,97</i>	<i>28,83</i>	<i>32,67</i>

Изучение динамики результатов годового оценивания в гимназическом звене показывают существенные изменения к лучшему как по качеству знаний. По среднему баллу имеем отрицательную динамику.



4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности в 2018 -2019 учебном году

Итоговая таблица участия в олимпиадном движении, творческих конкурсах, спортивных состязаниях

Вид деятельности	Направление	Уровни участия	Количество участников	победители
<u>Творческие конкурсы</u>	Декламация стихотворения на гагаузском языке	Внутришкольный		
		Районный	<u>5</u>	<u>2</u>
		региональный		
	Гагаузские народные песни	Внутришкольный	<u>40</u>	<u>40</u>
		Районный	<u>25</u>	<u>25</u>
		региональный		
Конкурс военной песни «Виктория»	Внутришкольный			

		– 74»	Районный	<u>4</u>		
			региональный			
		Тотальный диктант по гагаузскому языку.	Внутришкольный			
			Районный			
			региональный	<u>10</u>	<u>1</u>	
		Конкурс «Путь к успеху»(инклюзия)	Внутришкольный			
			Районный	<u>2</u>		
			региональный			
	<u>Спортивные соревнования</u>	Шашки	Внутришкольный	<u>10</u>	<u>3</u>	
				Районный		
			региональный		<u>2</u>	
		Соревнования по комплексу ГТО	Внутришкольный			
				Районный	<u>5</u>	<u>5</u>
			региональный			
	<u>Образовательная деятельность</u>	Конкурс проектно-исследовательских работ	Внутришкольный	<u>67</u>	<u>20</u>	
				Районный		
				региональный	<u>8</u>	

Участники и победители региональных конкурсов и соревнований

Вид деятельности	Тематика работ	Участники	период	Вид поощрения	руководитель
Конкурс стихов на родном языке (онлайн)	Декламация стихотворения на гагаузском языке	Капсамун С.	февраль	II место Приз зрительских симпатий Самая артистичная	Стоянова Е.Д. и Терзи А.А.
Конкурс пасхальной песни	Гагаузские народные песни	Фольклорная группа	Апрель	Грамота участников	Капсамун Н.Н.
Тотальный диктант по гагаузскому языку.	Диктант «О маме»	Узун Наталья	Апрель	Призер Поощрительное место (в 10 лучших)	Кочанжи Н.П. Кыбыржик М.Г.
Конкурс военной песни «Виктория –	Песни о войне	Капсамун С. Бургуван Оля и Лиза. Капсамун Т.	апрель	участники	Стоянова Е.Д.

	74»					
	Спортивные соревнования (республиканский уровень)	Шашки	Топал Ольга Стоянов Михаил	март	III III	Куру М.Х
		Соревнования по комплексу ГТО	Манол п. Чекир п. Топал н. Топал г. Капсамун д.	май	I место	Куру М.Х.
	Пасхальная ярмарка (сельское мероприятие)		Учащиеся 4-9 классов	апрель	Грамоты участников	Капсамун Н.А. Стоянова Е.Д. Топал М.П. Бургуван В.С. Капсамун А.М. Кывыржик М.Г.
	Конкурс «Путь к успеху» (инклюзия)	Стихи и песни	Иоргачев М. Березов В.			Терзи А.А Бызыкчи А.С.
	Конкурс проектно-исследовательских работ	«Gagauzların halk giyimneri: zamanda bakış» « Как соблюдаются права ребенка в селе Гайдар» « Как соблюдаются права ребенка в гимназии им Ф.А.Ангели»	Кочанжи С. Узун О, Куру В., Узун Е. Капсамун О. Думеника Е. Чебан А. Баку М	апрель	участники	Кочанжи Н.П. Кывыржик М.Г.

Динамика итогов олимпиадного движения за 4 года

№	предмет	класс	Количество участников			
			2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	география	8,9	5	-	-	7
2	физика	8,9	9	4	6	8
3	Рум.яз	5-9	2	13	14	11
4	Рус.яз	5-9	11	8	11	16
5	история	5-9	12	10	13	10
6	Гагауз.яз	5-9	25	24	22	15
7	Нем.яз	7,8	3	5	4	6

8	математика	5-9	14	28	38	27
9	Химия	8-9	-	9	10	9
10	Биология	8-9	-	23	12	11
11	Английский язык	5-9	-	17	11	9
	Итого		81	141	141	129

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

№	Тема проекта	Участники	Класс	Предмет	Руководитель проекта
1	«Gagauzların halk giyimneri: zamandaş bakış»	Кочанжи Светлана Куру Валентина Узун Олеся	9	Гагаузский язык и литература	Кочанжи Н.П.
2	»« Как соблюдаются права ребенка в селе Гайдар»»	Узун Елена Капсамун Ольга	8,9	Гражданское воспитание и ИКТГН	Кывыржик М.Г.,
3	« Как соблюдаются права ребенка в гимназии им Ф.А.Ангели»	Чебан Анна Баку Мария Думеника Елена Есир Алина	7	Гражданское воспитание и ИКТГН	Кывыржик М.Г.,
4	Gagauz dilindä musaafirlik terminnerin kullanması.	Куру Валентина Узун Наталья	9	Гагаузский язык и литература	Кочанжи Н.П.
5	Gagauz dilidä terminnerin kullanması masuz gimnaziyadakı predmetlerdä	Куру Максим Беженарь Григорий Чебан Алена Гика Николета	6	Гагаузский язык и литература	Кочанжи Н.П.

1. УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

5.1. Участие в образовательных проектах

Образовательное учреждение участвует в национальном проекте:

TERRE DES HOMMES MOLDOVA (TDH MOLDOVA), В РАМКАХ ПАРТНЕРСТВА С ИНСТИТУТОМ ПОДДЕРЖКИ МЕСТНЫХ ИНИЦИАТИВ (IRI), ВНЕДРЯЕТ ПРОЕКТ «УСТОЙЧИВЫЕ КОММУНИТАРНЫЕ ПАРТНЕРСТВА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА», ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.

В результате участия были организованы и проведены семинары, тренинги и конкурсы малых грантов, где участвовали учащиеся, учителя и родители гимназии..

Образовательное учреждение в партнерстве с ассоциацией родителей «Дружба» выиграли грант на сумму около 5 тысяч евро для реализации проекта **«Разнообразие в единстве»** (“Продвижение национальных традиций гагаузов и молдаван во внеклассной и в урочной деятельности в сельской местности южного региона Молдовы — АТО Гагаузии (Гагауз Ери), создание Центра национальных культур в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар”). В рамках проекта была организована целенаправленная деятельность.

Период реализации проекта: февраль – октябрь 2019 год

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

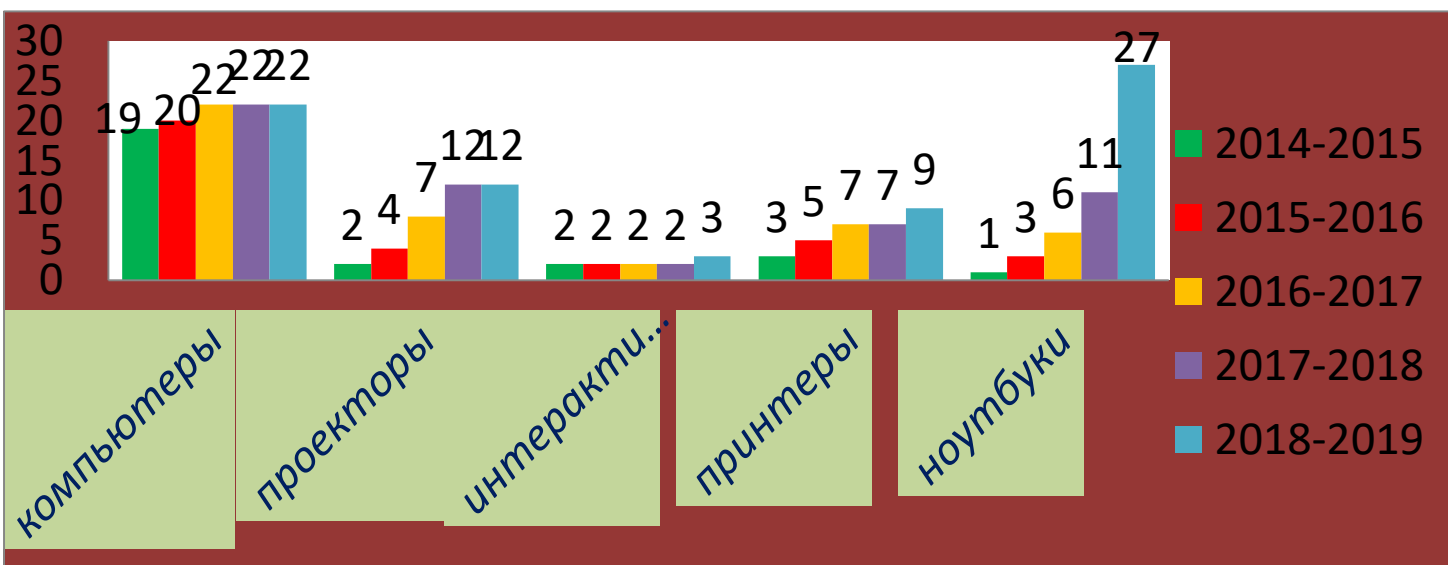
(период март-май 2019)

№	Вид деятельности	Тематика мероприятия	Дата /период проведения	участники			ресурсы	Разработанный материал
				Учащиеся	Педагоги	Родители		
1	Тренинг	«Общение – это...»(проблемы общения в поликультурной среде),	12.04.2019	23 человека(Учащиеся 7-9 класс)	2 педагога		Канцтовары, магнитная доска, интерактивная доска, чай-кофе	Сценарий, дидактический материал, буклет
2	Фестивали народного творчества	«Yıldızık»	18.04.2019	130 человек(Учащиеся 4-9 класс),	10 учителей	20 родителей	Канцтовары, чай-кофе баннер проектор, ноутбук	Сценарий, баннер
		«Мэрцишор»	22.03.2019	100 человек (Учащиеся 1-4 классов)	10 учителей	22 родителей	Канцтовары, чай-кофе баннер проектор, ноутбук	Сценарий, баннер
		«Ana dili – tatlı bal»	24.04.2019	80 (Учащиеся 1-4 классов)	8 учителей	12 родителей,	Канцтовары,	Сценарий,
3	Круглый стол	«Имеем право знать»	17.05.2019	25 человек) Учащиеся 7-9	5 учителей	10 родителей	Канцтовары, магнитная доска, проектор, ноутбук,	Сценарий, дидактический материал, буклет

				класс)			чай-кофе	
4	Мастер-классы	На уроках технологического воспитания(и изготовление атрибутов для театра(домик, sofa) (пошив нарукавников, фартуков, игольниц)	Апрель май	120 человек (Учащиеся 5-9 классов)	2 учителя - предметника	2 родителя	магнитная доска, проектор, ноутбук	
5	Социальный театр	2 ситуации из школьной жизни.	14.04. 2019	40 (Учащиеся 6-9 класс)	2 учителя	2 родителя	Канцтовары, проектор, ноутбук,	Сценарий ,
6	Тематические уроки	Ознакомление учащихся с правами детей и взрослых	Март-май 42 урока	240 (Учащиеся 1-9 классов),	10 учителей классные руководители		Канцтовары, проектор, ноутбук, магнитная доска	Дидактические проекты уроков дидактический материал,
7	Оформление баннеров, стенгазет, буклетов	Баннеры на фестивали, стенгазеты по правам, буклеты «Жить в мире с собой и другими », «Твои права и обязанности », ««Gagauzların halk giiyimneri: zamandaş bakış»	Март-май	30 человек (учащиеся 1-6 классов)	10 учителей классные руководители	5 человек родители	Канцтовары ноутбук	6 Стенгазет , 2 баннера, 3 буклета
8	Заседания инициативной группы	Деятельность Центра национальных культур	3 заседания(март-апрель)	6 учащиеся	4 учителя	5 человек родители	Канцтовары ноутбук	протокол а Инициативная группа
9	Анкетирование	Учащихся по правам Родителей и учителей	6 анкет Март-апрель	50 человек учащиеся	15 учителя	25 родители,	Канцтовары ноутбук	Анкеты, итоги, результаты и анализ

10	Проектно-исследовательская деятельность	«Gagauzların halk giyimneri: zamandaş bakış» « Как соблюдаются права ребенка в селе Гайдар» « Как соблюдаются права ребенка в гимназии им Ф.А.Ангели»	апрель	10 человек (учащиеся 7-9 класс)	3 учителя		Канцтовары ноутбук, чай-кофе	Проекты исследовательских работ в Word и презентация PowerPoint, анкеты, буклет, интервью
11	Пошив национальной одежды	Гагаузский и молдавский национальный костюм	Март-сентябрь	5 учащихся	3 учителя	2 родителя	Канцтовары ноутбук	10 костюмов гагаузского национального костюма, 10 костюмов молдавского национального костюма
12	Оформление договоров и приобретение материалов	Договора по приобретению канцтоваров, кофе-брейк, ткани, пошив одежды	Март-октябрь		1 учитель	2 родителя, 1 бухгалтер	Канцтовары ноутбук	Договора, накладные

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



По региональной программе гимназия получила 1 интерактивную доску.

В партнерстве с благотворительными фондами гимназии подарили 15 ноутбуков.

В конце 2018 года были утверждены новые нормативные документы по заработной плате. В соответствии с Законом РМ №270 от 23.11.2018 года и на основании Постановления Правительства № 1231 от 12.12.2018 г., были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке определения стажа работы для установления ступеней оплаты труда

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке установления надбавки за достижения персонала бюджетных единиц

ПОЛОЖЕНИЕ о видах и порядке установления специальных надбавок

ПОРЯДОК РАСЧЕТА средней месячной заработной платы, учитываемой при определении разницы в заработной плате, и компенсационных выплат

ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении ежегодных денежных компенсаций педагогическому персоналу публичных общеобразовательных учреждений

Обозначение категорий должностей гимназии и обоснование основных требований при наборе кандидата на соответствующую должность в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар

Данные нормативные локальные акты позволили отрегулировать финансовую деятельность гимназии в области расчета и начисления заработной платы.

Итоги финансового года (освоение финансов в 2018 году)

Виды деятельности и приобретений	Сумма из бюджета учебного заведения/лей	Региональный компонент/ Спонсорская помощь/ лей	Помощь родительской ассоциации «Дружба»/лей
Капитальный ремонт и строительство (замена окон в спортзале, строительство септика для пункта питания, строительство ограждения гимназии)	142 000	320 000 (кап вложения Местной публичной власти)	
Текущий ремонт (кабинетов и коридоров, актового зала и пункта питания)	15 907		10 000
Ремонт крыши (ЧС)		20 000	
Представительские расходы (поездки, банкеты)	4 000		1500
Оснащение кабинетов технологического воспитания (деревообрабатывающее оборудование, швейные машинки, материал для деревообработки)	62 000		
Приобретение генератора	9 700		
Интерактивная доска		42 000	400
Приобретение оборудования для пункта питания	90 000		
Проект на крышу	92 000		
Новогодняя мишура			400
Итого	405 907	382 000	12 300

ИТОГИ ФИНАНСОВОГО ГОДА (ОСВОЕНИЕ ФИНАНСОВ В 2019 ГОДУ)

Виды деятельности и приобретений	Сумма из бюджета учебного заведения/лей	Спонсорская помощь/гранты лей	Помощь родительской ассоциации «Дружба»/лей
Приобретение и установка 3 видеорекамер	7 000		
Пошив 20 национальных костюмов		30 000	
Редактирование книги о истории школы			1000
Приобретение мебели для столовой	65 000		
Приобретение хозинвентаря(кастрюли, половники, веники и т.д.)	15 000		
Текущий ремонт(кабинетов и коридоров, актового зала и пункта питания)	14 000		10 000
Оснащение лабораторных(физика, химия, биология) (магнитные доски, микроскопы и т.д.)	38 000		
Приобретение мягкой мебели	10 000		
Приобретение 2 телевизоров и 1 ноутбука		15 000	
Канцтовары / магнитная доска		6 000	
Стенды и баннеры		7 000	
Поездки детей в Кишинев, Бешалму, Конгаз		11 000	
Представительские расходы (поездки, банкеты)		6 000	2 000
Ткани, занавески, скатерти		5 000	
ИТОГО	149 000	80 000	13 000

**ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА В ГИМНАЗИИ И ЕЁ ДАЛЬНЕЙШЕЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

№	Стандарты качества	Наименование приобретений/работ	Источник финансирования	Дата проведения/приобретения
1	Здоровье. Безопасность. Защита.	Капитальный ремонт крыши здания, <u>проектно-сметная документация</u> Утепление стен здания Приобретение мебели для учебных кабинетов и медицинского кабинета <u>Приобретение генератора для дополнительного источника электроэнергии</u> Строительство спортивной площадки и зоны отдыха Благоустройство территории гимназии. Реализация проекта «Школьный двор-планета детства» <u>Приобретение мебели для столовой и актового зала</u> <u>Приобретение электро мясорубки и холодильника</u>	Бюджет гимназии Местный совет Региональный компонент Фонд энергоэффективности спонсоры	2018 2018 2020 2021 2018 2019-2023 2019 2020 2021
2	Демократизм образования	<u>Участие учащихся в проектах по оснащению кабинетов гимназии</u> <u>Привлечение родителей и сообщества для решения вопросов организации комнаты отдыха для учащихся и педагогов</u> Функционирование школьного радио	Фонды спонсоры	2019-2023 2018-2022 2019-2010
3	Инклюзия .	Оснащение ресурсного центра <u>Приобретение компьютеров для читального зала и ресурсного центра</u>	Фонды	2020
4	Эффективность образования .	Оформление и оснащение «Коворкинг-зон» (оснащение рекреаций гимназии по различным познавательным интересам учащихся). Оснащение всех кабинетов техническими средствами (8 диапроекторов и 8 ноутбуков) Приобретение 2 принтеров(1 черно-белый, 1 цветной) Приобретение интерактивных досок (2)	Бюджет гимназии спонсоры	2018-2020 2018-2023
5	Образование с учетом гендерных аспектов.	<u>Приобретение технических средств для технологического воспитания</u> Приобретение спортивного инвентаря для мальчиков и девочек Выделение ставки для руководителя кружка(танцы, пение) Приобретение музыкального инструмента <u>Приобретение швейных машин.</u>	Фонды Спонсоры Родительская ассоциация	2019 2020 2021 2022 2019